**SUPERANDO BARRERAS:** **CAPACITACIÓN DIGITAL DE LA UPEL PARA**

**DOCENTES EN EIB EN VENEZUELA**

**Dra. Thawanui Guillén**

**Dra. María Teresa Bravo**

El propósito de esta comunicación es reflexionar sobre los retos y oportunidades de la formación docente en competencias digitales en entornos virtuales en los programas universitarios de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en el contexto venezolano. Se destaca la experiencia y metodología empleada por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) para mejorar la calidad educativa en zonas remotas e indígenas, promoviendo la inclusión y el respeto a la diversidad. La EIB en Venezuela aborda la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas, contribuyendo a la inclusión social y a la reducción de la discriminación. La formación docente en EIB se centra en desarrollar competencias específicas para enseñar en contextos interculturales. Además, la educación virtual ofrece grandes posibilidades para la formación de docentes en EIB, permitiéndoles acceder a recursos educativos desde cualquier lugar, especialmente en comunidades indígenas remotas y de difícil acceso. Sin embargo, en territorios indígenas ancestrales, el acceso a servicios básicos como electricidad, telefonía e internet sigue siendo precario; además, muchos docentes carecen de competencias tecnológicas, lo que incide en el aislamiento, atraso y detrimento el proceso educativo a nivel superior de los pueblos indígenas. Ante este escenario, la UPEL, pionera en Venezuela en la formación de maestros en EIB, ha implementado capacitaciones en competencias digitales para docentes en formación de pregrado y postgrado. Este programa ha mejorado la calidad educativa, proporcionando a los docentes las herramientas y habilidades necesarias para una enseñanza más efectiva, especialmente en zonas rurales e indígenas.

**Palabras clave:** Capacitación Digital Docente, UPEL, Educación Intercultural Bilingüe

**Key Words:** Digital Teacher Training, UPEL, Bilingual Intercultural Education