**ESTILOS DE APRENDIZAJE EN EFERMEROS CON EL USO DE LAS INTELIGECIAS ARTIFICIALES**

**LEARNING STYLES IN NURSES WITH THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCES**

*Patricia Serna González 1, Verónica Arredondo Martínez 2*

1 Facultad de psicología UMSNH, [patricia.serna@umich.mx](mailto:patricia.serna@umich.mx)

2 Facultad de psicología UMSNH, [veronica.arredondo@umich.mx](mailto:veronica.arredondo@umich.mx)

**RESUMEN**: *El objetivo de la investigación fue identificar los estilos de aprendizaje de enfermeros que estudian la especialidad de enfermería quirúrgica 2. En el marco de la Unidad de aprendizaje: innovaciones didácticas en salud, del segundo semestre, desde el modelo de Felder y Silverman, a saber: sensitivo-intuitivo, visual-verbal, inductivo-deductivo, secuencial-global y sistematizar con Chat GPT y Jasp, para comparar si los resultados de los procesos son indistintos. Se utilizó una metodología de investigación cuantitativa, de alcance descriptivo. Con un diseño no experimental. Se les aplicó a 30 estudiantes de forma digital el Inventario de Felder, el cual contiene 44 items, en los cuales hay que contestar eligiendo las opciones a o b, de acuerdo a la que cada estudiante consideró que aplica más frecuentemente. Se descargó el archivo en Excel y utilizando 4 diferentes promts, se interpretaron los tipos de estilos, con sus preferencias. En cada uno de ellos para once Items. Posteriormente se realizó la interpretación e informe de resultados. Primero con Chat GPT y luego con Jasp. Encontrando que los resultados son idénticos. Siempre y cuando los promts reciban sus propios reajustes en cada herramienta de Inteligencia artificial.*

*Se encontró que la mayoría de los estudiantes de enfermería tienen prevalencia a ser activos, sensoriales, visuales y globales. Y que no importa el tipo de herramienta de inteligencia artificial que se utilice o el procesador de análisis de datos obtenidos. Sino la congruencia de elaboración de los promts con los requerimientos de interpretación del instrumento de investigación utilizado.*

***Palabras Clave****:* Estilos de aprendizaje de Felder y Silverman, Estilos de aprendizaje en enfermeros, Análisis de datos con ChatGPT, Análisis de datos con Jasp.

**ABSTRACT:** The objective of the research was to identify the learning styles of nurses studying the specialty of surgical nursing 2. Within the framework of the Learning Unit: didactic innovations in health, of the second semester, from the Felder and Silverman model, namely : sensitive-intuitive, visual-verbal, inductive-deductive, sequential-global and systematize with Chat GPT and Jasp, to compare if the results of the processes are indistinct. For this purpose, a quantitative research methodology, with a descriptive scope, was used. With a non-experimental design. The Felder Inventory was applied digitally to 30 students, which contains 44 items, in which you must answer by choosing a or b. The one that each student considered applies most frequently. The file was downloaded in Excel and using 4 different prompts, the four types of styles were interpreted, with their respective preferences. In each of them for eleven Items. Subsequently, the interpretation and reporting of results was carried out. First with Chat GPT and then with Jasp. Finding that the results are identical. As long as the promts receive their own adjustments in each Artificial Intelligence tool.

It was found that the majority of nursing students tend to be active, sensory, visual and global. And it does not matter the type of artificial intelligence tool used or the data analysis processor obtained. But rather the congruence of the preparation of the promts with the interpretation requirements of the research instrument used.

***KeyWords:***

Felder and Silverman learning styles, Nursing learning styles, Data analysis with ChatGPT, Data analysis with Jasp.